

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
UNSUR–UNSUR TRANSISI UNTUK SMA/MA
KELAS XII SEMESTER I**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Helmita
NIM 08303249050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Unsur-unsur Transisi Untuk SMA/MA Kelas XII Semester I" yang ditulis oleh Helmita, NIM 08303249050 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Disetujui pada tanggal

2 Oktober 2012

Pembimbing



M. Pranjoto Utomo, M.Si
NIP. 197104081998021002

Mengetahui
Koordinator Penelitian Pendidikan Kimia

Rr. Lis Permana Sari, M.Si
NIP. 19681020 199303 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Unsur-unsur Transisi Untuk SMA/MA Kelas XII Semester I” yang ditulis oleh Helmita, NIM 08303249050 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Pranjoto Utomo M.Si NIP 197104081998021002	Ketua penguji		15/10/2012
Rr. Lis Permana Sari, M. Si NIP 196810201993032002	Sekretaris		15/10/2012
Prof. AK. Prodjosantoso, Ph.D. NIP 19600604 198403 1 002	Penguji Penguji I (Utama)		15/10/2012
Regina Tutik Padmaningrum M.Si NIP 196509111991012001	Penguji II (Pendamping)		15/10/2012

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hartono

NIP 19620329 198702 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Helmita
NIM : 08303249050
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Unsur-unsur
Transisi Untuk SMA/MA Kelas XII Semester I

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 2012

Yang menyatakan,

Helmita

NIM: 08303249050

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

*Tuhan Yesus Kristus, dan Ibu, Bapak, Saudara-saudari,
serta Teman-teman semuanya*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat, dan kasih karuniaNya, sehingga skripsi yang berjudul Pengembangan Perangkat Pembelajaran Unsur-unsur Transisi Untuk SMA/MA Kelas XII Semester I ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Hari Sutrisno, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Rr. Lis Permana Sari, M.Si, selaku Koordinator Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Bapak M. Pranjoto Utomo M. Si, selaku pembimbing yang telah memberikan nasehat, semangat, pengarahan, dan masukan dalam pelaksanaan penelitian dengan sabar dan bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Susila Kristianingrum, M.Si, selaku Penasehat Akademik yang telah membantu dan membimbing dalam aktivitas perkuliahan.
6. Bapak Prof. AK. Prodjosantoso, Ph.D, selaku Penguji Utama, dan Ibu Regina Tutik Padmaningrum M.Si, selaku Penguji Pendamping, yang telah memberi masukan dan saran guna perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Suharman, bapak Willibrodus Timda, S.Pd, bapak Dogom Anou S.T, bapak Antonius Iis Sugianto, dan bapak Lorensius Retno, S.Pd,

selaku *reviewer* yang telah memberi penilaian, masukan dan saran dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan pada skripsi ini dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2012

Penulis,

Helmita

NIM: 08303249050

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Pengembangan	4
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	4
F. Pentingnya Pengembangan.....	5
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	5
H. Definisi Istilah	6
BAB II. KAJIAN TEORI	9
A. Analisis Teori	9
1. Penelitian Pengembangan	9
2. Perangkat Pembelajaran.....	12
3. Materi yang dikembangkan.....	21

B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Pertanyaan Penelitian	28
BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Model Pengembangan	29
B. Prosedur Pengembangan	30
C. Penilaian Produk	31
1. Desain Penilaian Produk	31
2. Subjek Penilai dan objek penilaian	32
3. Jenis Data	32
4. Instrumen Pengumpulan Data	32
5. Teknik Analisis Data	37
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Pengembangan	38
B. Pembahasan	40
1. Perangkat Pembelajaran	40
2. Tinjauan Umum Produk.....	47
C. Revisi Produk	49
D. Kajian Produk Akhir	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Tabel Periodik Unsur	22
Gambar 2 Diagram Prosedur Pengembangan	30
Gambar 3 Desain Penilaian Produk	31
Gambar 4 Persentase Keidealan Kualitas Perangkat Pembelajaran Menurut Penilaian Guru Bidang Studi Kimia	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Silabus.....	33
Tabel 2 Kriteria Penilaian Kualitas.....	38
Tebel 3 Skor Penilaian Masing-masing <i>Reviewer</i>	40
Tebel 4 Kualitas Tiap Kriteria Silabus.....	41
Tabel 5 Kualitas Tiap Kriteria rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	43
Tabel 6 Kualitas Tiap Kriteria <i>Handout</i>	44
Tebel 7 Kualitas Tiap Kriteria lembar kerja siswa (LKS).....	45
Tebel 8 Kualitas Tiap Kriteria Media <i>Powerpoint</i>	46
Tabel 9 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Penjabaran instrumen Penilaian Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi untuk SMA/MA Kelas XII Semester I |
| Lampiran 2 | Penjabaran instrumen Penilaian Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur- unsur Transisi untuk SMA/MA Kelas XII Semester I |
| Lampiran 3 | Perhitungan Presentase Keidealan Untuk Tiap Kriteria pada Perangkat Pembelajaran |
| Lampiran 4 | Tabulasi Data Penilaian Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Bagian Silabus |
| Lampiran 5 | Perhitungan Kualitas Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Berdasarkan Perolehan Skor Bagian Silabus |
| Lampiran 6 | Tabulasi Data Penilaian Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Bagian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) |
| Lampiran 7 | Perhitungan Kualitas Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Berdasarkan Perolehan Skor Bagian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) |
| Lampiran 8 | Tabulasi Data Penilaian Perangkat Pembeajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Bagian <i>Handout</i> |
| Lampiran 9 | Perhitungan Kualitas Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Berdasarkan Perolehan Skor Bagian <i>Handout</i> |
| Lampiran 10 | Tabulasi Data Penilaian Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Bagian Lembar Kerja Siswa (LKS) |
| Lampiran 11 | Perhitungan Kualitas Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Berdasarkan Perolehan Skor Bagian Lembar Kerja Siswa (LKS) |
| Lampiran 12 | Tabulasi Data Penilaian Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Bagian Media <i>Powerpoint</i> |
| Lampiran 13 | Perhitungan Kualitas Perangkat Pembelajaran Kimia Unsur-unsur Transisi Berdasarkan Perolehan Skor Bagian Media <i>Powerpoint</i> |

Lampiran 14 Surat Pernyataan *Peer Reviewer*, Ahli Media, Ahli Materi, dan
Reviewer

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
UNSUR-UNSUR TRANSISI UNTUK SMA/MA
KELAS XII SEMESTER 1.**

Oleh :

**Helmita
NIM 08303249050**

Pembimbing Utama : M. Pranjoto Utomo, M. Si

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pendidikan kimia yang bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas perangkat pembelajaran unsur-unsur transisi untuk SMA/MA kelas XII semester 1.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan prosedural. Prosedur pengembangan terdiri atas empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian. Masing-masing tahap terdiri atas beberapa langkah penelitian. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari Silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), *handout*, lembar kerja siswa (LKS) dan media *powerpoint*. Penilaian kualitas perangkat pembelajaran dilakukan oleh *reviewer* yaitu 5 orang pendidik dari SMA/MA di Provinsi Kalimantan Barat khususnya Kabupaten Landak dan Kabupaten Bengkayang. Penilaian perangkat pembelajaran dilakukan dengan cara mengisi instrumen penilaian.

Hasil penelitian adalah perangkat pembelajaran unsur-unsur transisi untuk SMA/MA kelas XII semester I, dapat dikembangkan dengan model pengembangan prosedural. Jumlah skor rata-rata kualitas keseluruhan perangkat pembelajaran adalah 40,52 dengan presentase keidealan sebesar 82,42% sehingga produk yang dikembangkan memiliki kualitas Baik (B).

Kata kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, unsur-unsur transisi dan kualitas

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL OF
TRANSITION ELEMENTS FOR SMA/MA
CLASS OF XII SEMESTER 1.**

By:

**Helmita
NIM 08303249050**

Main Lecturer: M. Pranjoto Utomo, M. Si

ABSTRACT

The aims of this chemistry education development research were to develop and to know the quality of the transition elements teaching material for senior high school grade XII semester 1.

This research was procedural development model. Development procedure consisted of four activities of planning, organizing, acting, and reviewing. Each activity consisted of several steps of research. Teaching material consisted of syllabus, teaching plan, handout, worksheet and powerpoint media. The quality of the product was assessed by 5 reviewers, i.e five chemistry teachers in Landak and Bengkayang regency, West Borneo province. The assessment was conducted by filling the assessment instrument.

The result of the research were teaching material of transition elements. teaching material could be developed by procedural development model. The result of the development showed that the average score and ideal percentage were 40.52 and 82.42 %, respectively, and therefore, the quality was good.

Key words : development, teaching material, transition elements and quality.